PROGRAMME ANGLAIS MODE D'EMPLOI

programme niveau 4

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends des descriptions simples des repères, des pays, les plaques de rue, et les situations. Je peux comprendre la technologie des gens de discuter, de leur carrière, un livre et périls. Je peux comprendre des messages vocaux simples et j'ai l'idée générale, lorsque j'écoute la radio ou la télévision. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un court texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions simples sur ce que j'ai lu. Je peux réagir à des conseils donnés dans un texte. Je peux comprendre le vocabulaire de base dans le contexte.
PARLER	dialoguer	Je peux discuter des changements et de comparer les périodes. Je peux décrire les aptitudes, des personnalités, des repères, des expériences récentes, des films, des livres, des émotions, des situations difficiles. Je peux échanger des informations, faire des invitations, donner des conseils, et d'exprimer des opinions. Je peux répondre à des questions simples sur les thèmes abordés en classe.
ECRIRE	écrire	Je peux écrire des questions simples, des phrases et paragraphes courts. Je peux écrire une lettre de motivation, un court récit, une lettre pour demander des conseils, une critique de film. Je peux prendre des notes à partir d'un message vocal.

1. OBJECTIF DE COURS
Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise bien au niveau intermédiaire dans un contexte communicatif. Le parlé de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire sera développé pour étendre la compétence des étudiants écrites et verbales.

2. CRITÈRES DE PERFORMANCE
Les étudiants seront en mesure d'exécuter les fonctions énumérées ci-dessous dans la description du cours. Leur performance linguistique et communicative permettra d'améliorer en conséquence. Fonctions communicatives, les structures, la grammaire et la communication verbale seront tous développés.

3. DURÉE DU COURS
Ce niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures. Chaque niveau peut être subdivisé en unités de temps plus petites pour créer des unités plus faciles à gérer et de donner une flexibilité supplémentaire pour les cours peuvent avoir lieu dans la nuit et le samedi.

Programme niveau 5

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends les descriptions des personnes, des emplois d'été, les carrières, les cours. Je peux comprendre les gens de discuter des événements passés, les plans futurs, les problèmes environnementaux et les solutions, les différences culturelles. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions sur ce que j'ai lu. Je peux donner une opinion sur l'information dans un texte. Je peux comprendre le vocabulaire et le contexte.
PARLER	dialoguer	Je peux décrire des personnalités, des emplois, des événements passés, les attentes culturelles, des émotions, des problèmes. Je peux échanger des informations, donner des conseils, en accord, et en désaccord, me plaindre, discuter des avantages et des inconvénients, faire et accepter les demandes, raconter une histoire, et exprimer des opinions. Je peux répondre aux questions sur les thèmes abordés en classe.
ECRIRE	écrire	Je peux écrire des questions simples, des phrases et paragraphes courts sur des sujets familiers. Je peux écrire une lettre de réclamation, une demande par mail, un court article de journal, un bref discours.

1. OBJECTIF DE COURS
Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise bien au niveau intermédiaire dans un contexte communicatif. Parlé de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire sera développé pour étendre la compétence des étudiants écrites et verbales.

2. CRITÈRES DE PERFORMANCE
Les étudiants seront en mesure d'exécuter les fonctions énumérées ci-dessous dans la description du cours. Leur performance linguistique et communicative permettra d'améliorer en conséquence. Fonctions communicatives, les structures, la grammaire et la communication verbale seront tous développés.

3. DURÉE DU COURS
Ce niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures. Chaque niveau peut être subdivisé en unités de temps plus petites pour créer des unités plus faciles à gérer et de donner une flexibilité supplémentaire pour les cours peuvent avoir lieu dans la nuit et le samedi.

Programme niveau 6

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends la description des événements importants, un travail, étapes d'un processus. Je peux comprendre les gens en faisant des suggestions, émettre des avis et des explications, en décrivant les objectifs et les plans. Je peux obtenir les idées principales, lorsque j'écoute la radio ou la télévision. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions sur ce que j'ai lu. Je peux faire exposé sur l'information donnée dans un texte. Je peux comprendre le vocabulaire en contexte.
PARLER	dialoguer	Je peux décrire des événements historiques, des émotions, des événements hypothétiques, des événements passés et futurs. Je peux échanger des informations, donner des conseils et convaincre, discuter des choses qui doivent changer, interviewer quelqu'un, exprimer des opinions. Je peux répondre aux questions sur les thèmes abordés en classe.
ECRIRE	écrire	Je peux écrire des phrases complexes et les paragraphes (200-250 mots) sur des sujets familiers. Je peux organiser une information claire et cohérente. Je peux écrire une lettre d'avis, une courte biographie, une lettre d'excuses, une lettre à un supérieur.

1. OBJECTIF DE COURS

Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise bien au niveau intermédiaire dans un contexte communicatif. Le parlé de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire seront développés pour étendre sa compétence écrites et verbales.

2. CRITÈRES DE PERFORMANCE

Les étudiants seront en mesure d'exécuter les fonctions énumérées ci-dessous dans la description du cours. Leur performance linguistique et communicative permettront d'améliorer en conséquence. Fonctions communicatives, les structures, la grammaire et la communication verbale seront tous développés.

3. DURÉE DU COURS

Ce niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures. Chaque niveau peut être subdivisé en unités de temps plus petites pour créer des unités plus faciles à gérer et de donner une flexibilité supplémentaire pour les cours peuvent avoir lieu dans la nuit et le samedi.

ANGLAIS MODE D'EMPLOI

Programme niveau 7

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends la plupart des clips radio et la télévision. Je peux identifier les idées principales et les détails. Je peux distinguer les faits des opinions. Je peux classer l'information. Je peux faire des inférences sur ce qu'on disait. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions sur ce que j'ai lu. Je peux faire une opinion sur l'information donnée dans un texte. Je peux utiliser les indices contextuels pour comprendre le nouveau vocabulaire dans un texte.
PARLER	dialoguer	Je peux discuter des types de personnalité, de parler de leurs expériences personnelles, discuter des goûts et des opinions personnelles, parler des avantages d'une activité, décrire court et à long terme de buts, exprimer des remords, décrire les différents styles, de comparer et de contraste des idées sur l'apparence, discuter des problèmes, discuter des responsabilités. Je peux faire une présentation de 80 à 10 minutes sur une question controversée.
ÉCRIRE	écrire	Je peux discuter des types de personnalité, de parler de leurs expériences personnelles, discuter des goûts et des opinions personnels, parler d'une activité, évaluer dans le temps cette activité, décrire les différents styles, comparer des idées, discuter des problèmes, discuter des responsabilités. Faire une présentation de 80 à 10 minutes avec des prises de position

1. OBJECTIF DE COURS

Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise bien au niveau intermédiaire élevée dans un contexte communicatif. Parlé de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire sera développé pour étendre la compétence des étudiants écrites et verbales.

2. DURÉE DU COURS

Ce niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures sur une période de 4 semaines à partir du début d'un mois.

Programme niveau 8

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends la plupart des clips radio et la télévision. Je peux identifier les idées principales et les détails. Je peux distinguer les faits des opinions. Je peux classer l'information. Je peux faire des inférences sur ce qu'on disait. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions sur ce que j'ai lu. Je peux faire une opinion sur l'information donnée dans un texte. Je peux utiliser les indices contextuels pour comprendre le nouveau vocabulaire dans un texte.
PARLER	dialoguer	Je peux discuter des avantages et des inconvénients, d'évaluer la valeur d'un programme, parler des prix, de décrire et de réagir à la publicité, de discuter des questions familiales, de décrire les conflits, parler de théories et de crédibilité, d'évaluer les sources nouvelles, décrire les avantages d'une activité, parler Loisirs et intérêts. Je peux utiliser les temps les plus verbe correctement. Je peux m'exprimer clairement. Je peux faire une présentation de 80 à 10 minutes sur une question controversée.
ECRIRE	écrire	Je peux écrire des phrases complexes et les paragraphes (300-400 mots) sur des sujets familiers discutés en classe. Je peux relater une information claire et cohérente. Je peux utiliser une phrase le soutenir avec des détails et des exemples. Je peux échanger des idées, les organiser et les utiliser pour convaincre mes lecteurs. Je peux écrire un article de nouvelles et un résumé

1. OBJECTIF DE COURS

Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise bien au niveau intermédiaire élevée dans un contexte communicatif. Le parler de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire sera développé pour étendre la compétence des étudiants écrites et verbales.

2. DURÉE DU COURS

Un niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures sur une période de 4 semaines à partir du début d'un mois

Programme niveau 9

COMPRENDRE	comprendre	Je comprends la plupart des clips radio et la télévision. Je peux identifier les idées principales et les détails. Je peux distinguer les faits des opinions. Je peux classer l'information. Je peux identifier les préoccupations des gens. Je peux faire des inférences sur ce qu'on disait. Je peux prendre des notes et de les utiliser pour résumer l'information. Je peux reconnaître le vocabulaire abordé en classe.
	lire	Je peux lire un texte sur des sujets familiers. Je peux répondre à des questions sur ce que j'ai lu. Je peux faire une opinion sur l'information donnée dans un texte. Je peux détecter but de l'auteur. Je ne peux décrire l'organisation du texte. Je peux utiliser les indices contextuels pour comprendre le nouveau vocabulaire dans un texte.
PARLER	dialoguer	Je peux décrire une personne influente dans ma vie, parler de projets d'avenir et des rêves, discuter des objectifs et des croyances, des commentaires sur des proverbes du monde entier, de discuter des questions morales, décrire des expériences dangereuses ou effrayantes, donner des conseils, de décrire les lacunes, de discuter des moyens de faire face avec le stress et la colère, parler des superstitions, des peurs et des phobies. Je peux utiliser les temps les plus verbe correctement. Je peux m'exprimer clairement. Je peux faire une présentation de 15 minutes sur travail de recherche.
ECRIRE	écrire	Je peux écrire un texte du paragraphe multi-(350-450 mots) sur des sujets familiers discutés en classe. Je peux écrire une thèse et la soutenir avec des détails et des exemples. Je peux échanger des idées, les organiser et les utiliser pour écrire un texte cohérent. Je peux réviser mes textes et corriger mes erreurs. Je peux écrire une biographie.

1. OBJECTIF DE COURS

Les étudiants apprendront à maîtriser la langue anglaise correctement au niveau avancé, dans un contexte communicatif. Parlé de l'étudiant en anglais et ses règles de grammaire sera développé pour étendre la compétence des étudiants écrites et verbales.

2. DURÉE DU COURS

Ce niveau implique 90 heures d'enseignement en classe divisée en 20 jours de 4,5 heures sur une période de 4 semaines à partir du début d'un mois.